Scuola Secondaria di Secondo Grado: presentazione del progetto per il POF

Amazing Readers – An inclusive Reading Project

Lo scopo del progetto è quello di aiutare gli studenti di scuola secondaria a leggere libri al giusto livello di inglese per piacere: questo li aiuterà a contribuire a migliorare i loro livelli di conoscenza della lingua e a leggere con scioltezza.
Aiutare gli studenti a leggere e scrivere in modo efficace o acquisire le abilità matematiche di base che molti di noi danno per scontato, migliora il futuro della nostra società.

Amazing Readers è un progetto inclusivo che coinvolge l'intera classe e che garantirà agli studenti di leggere di più perché si basa sulla lettura di libri scelti da una collana che include testi che possono legarsi al CLIL, essere ispirati a film famosi o tratti dai grandi classici.

Il linguaggio delle letture è attentamente studiato su diversi livelli e grazie a questi testi i ragazzi miglioreranno le loro abilità linguistiche mentre scopriranno l'amore per la lettura.
Le storie daranno agli studenti la soddisfazione di leggere libri sui personaggi che amano in inglese. Avranno inoltre l'opportunità di ascoltare gli audio, affinando la loro capacità di comprensione e imparando la pronuncia delle parole.

Leggere per piacere li aiuterà anche a migliorare la fluidità della lettura e la velocità e questo sarà anche la chiave per aiutare gli studenti a sostenere eventuali certificazioni internazionali, comprese quelle non linguistiche quali la International GCSE.

Attività collegate

I docenti possono aiutare i ragazzi a scegliere il testo che preferiscono, guidandoli verso i livelli adatti e incoraggiandoli a spaziare tra stili e generi diversi.

Il tempo di lettura può essere di una o due settimane. Al termine si chiederà agli studenti di compilare *l'Amazing Readers reading log* scaricabile dal sito e subito dopo di scegliere un nuovo testo.

Durante l'anno scolastico gli studenti possono organizzare anche momenti di confronto e discussione dei testi, come il Discovery Day delle letture. Possono creare un poster sul loro testo o personaggio preferito, possono girare dei video o preparare delle presentazioni per mostrare il proprio lavoro, invitando i genitori o altri studenti a scuola a presentare i progetti.

In questo modo ciascun ragazzo sarà portato a lavorare sia sulle competenze linguistiche di base sia, soprattutto, sulle competenze trasversali, coltivando creatività e fantasia, nonché darà a ciascuno studente una maggiore confidenza con la lingua, aiutandolo ad affrontare anche le attività di CLIL previste dal piano di studi.