Scuola Secondaria di Secondo Grado: presentazione del progetto per i genitori

Amazing Readers – An inclusive Reading Project

Lo scopo del progetto è quello di aiutare gli studenti di scuola secondaria a leggere libri al giusto livello di inglese per piacere: questo li aiuterà a contribuire a migliorare i loro livelli di conoscenza della lingua e a leggere con scioltezza.
Aiutare gli studenti a leggere e scrivere in modo efficace o acquisire le abilità matematiche di base che molti di noi danno per scontato, migliora il futuro della nostra società.

Amazing Readers è un progetto inclusivo che coinvolge l'intera classe e che garantirà agli studenti di leggere di più perché si basa sulla lettura di libri scelti da una collana che include testi che possono legarsi al CLIL, essere ispirati a film famosi o tratti dai grandi classici.

Il linguaggio delle letture è attentamente studiato su diversi livelli e grazie a questi testi i ragazzi miglioreranno le loro abilità linguistiche mentre scopriranno l'amore per la lettura.
Le storie daranno agli studenti la soddisfazione di leggere libri sui personaggi che amano in inglese.
Avranno inoltre l'opportunità di ascoltare gli audio, affinando la loro capacità di comprensione e imparando la pronuncia delle parole.

Leggere per piacere li aiuterà anche a migliorare la fluidità della lettura e la velocità e questo sarà anche la chiave per aiutare gli studenti nel sostenere eventuali certificazioni internazionali, comprese quelle non linguistiche quali la International GCSE.

Attività collegate

I ragazzi verranno incoraggiati a leggere in lingue tramite anche attività che permetteranno loro di lavorare sia sulle competenze linguistiche sia, soprattutto, sulle competenze trasversali, coltivando creatività e fantasia.

Inoltre potranno lavorare sul CLIL e scegliere letture che potranno facilmente collegare al piano di studi della loro scuola.

Durante l'anno i genitori, a casa, potranno incoraggiare i ragazzi a leggere e a raccontare quanto stanno facendo in classe, aiutandoli a discutere di argomenti appassionanti e a contestualizzare un'attività linguistica anche alla vita di tutti i giorni.