

Esempi di compiti autentici

ESEMPIO 1

Titolo

Ora tocca a me: incontro con il mondo del lavoro per scegliere il percorso di studi

Contesto

Istituto tecnico industriale, classi seconde a indirizzo manutenzione e assistenza tecnica

Prodotti

Portfolio digitale di presentazione delle aziende del territorio (settore di indirizzo meccanico, termico, motoristi e manutenzione) ad uso degli studenti che potrebbero scegliere la scuola per orientarli ad una scelta consapevole del percorso di studio

Finalità didattiche

Conoscere sé stessi, saper affrontare la scelta del percorso di studio, essere autonomi e sapersi relazionare. Indagare le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico del tessuto produttivo del proprio territorio per la comprensione autentica delle pratiche professionali.

Materie coinvolte

Laboratori tecnologici ed esercitazioni pratiche, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Irc, italiano, diritto ed economia, tecnologie informatiche e telecomunicazioni

Durata

60 ore tra attività sul campo (analisi delle aziende) e a scuola (analisi ed elaborazione contenuti e sviluppo supporto digitale)

Esperienze di apprendimento

Analisi delle attività economiche del territorio attraverso ricerca documentale e interviste sul campo; visite in azienda, sviluppo di documentazione grafica e testuale; sviluppo di ambiente web; diffusione della conoscenza dello strumento per l'orientamento presso gli allievi e le famiglie delle scuole secondarie di primo grado

Metodi didattici

Lezione frontale, scoperta guidata, osservazione e riflessione sulla realtà, esplorazione web. Ricerca individuale e di gruppo, attività nel laboratorio di informatica.

ESEMPIO 2

Titolo

Uno stile di vita sostenibile

Contesto

Istituto tecnico

Prodotti

Ambiente ipertestuale web su casi di interazione tra stili di vita, pratica sportiva e alimentazione basato su casi reali analizzati e commentati; documentazione delle abitudini alimentari dei coetanei in stile "reportage" giornalistico da diffondere tra i coetanei attraverso presentazioni pubbliche all'interno e all'esterno della scuola

Finalità didattiche

Educare alla salute, educare alla percezione della complessità del sapere e della sua unitarietà nell'approccio alla comprensione dei problemi e alla presa di decisioni, stimolare la curiosità, destrutturare i problemi, contestualizzare e attribuire significato a specifici argomenti disciplinari

Materie coinvolte

Italiano, storia, inglese, biologia, chimica, fisica, anatomia-fisiologia-igiene, scienze motorie, TIC

Contenuti disciplinari

La rete Internet per la ricerca attiva delle informazioni

Le esigenze nutrizionali dell'organismo, i processi digestivi e l'assimilazione, le conseguenze degli eccessi alimentari e le patologie correlate.

L'esercizio fisico e le prestazioni "sostenibili". Chimismo dell'attività muscolare, respiratoria e circolatoria.

Le regole dello sport e l'interazione nel gruppo. Il gioco di squadra e il suo valore

Il significato dell'identificazione nel gruppo nell'adolescenza e la competizione.

Lo sport come attività economica

Abilità

Utilizzo della rete internet per raccolta dati e valutazione dell'attendibilità della fonte informativa, per la condivisione di documenti/moduli di intervista e raccolta dati

Abilità sociali della discussione e del confronto di idee e opinioni

Lettura e interpretazione

Analisi statistica elementare (produzione di grafici e tabelle e lettura degli stessi)

Valutazione di cause e conseguenze (analisi del perché causale e finale)

Progettazione e pianificazione

Durata

40 ore

Esperienze di apprendimento

Indagine sul campo sulle abitudini alimentari a scuola, in famiglia e punti vendita frequentati da ragazzi.

Estrazione di teorie dall'analisi di casi reali; raccolta dati sulle pratiche sportive e utilizzo di integratori alimentari e sugli stili di vita e sul consumo del tempo libero, produzione di documentario, con

apprendimento delle tecniche di montaggio immagini e produzione video e podcast. Studio di una modalità significativa di trasmissione di messaggi persuasivi. Presentazione del lavoro e pubblicazione sul sito della scuola.

Metodi didattici

Brainstorming, discussione, ricerca web individuale e di gruppo, analisi di documentazione, ricerche sul campo, elaborazione dati, attività nel laboratorio di informatica.

ESEMPIO 3

Titolo

Il liceo, una scelta responsabile

Contesto

Liceo classico e scientifico, classi seconde

Prodotti

Sito web in cui la tematica è presentata attraverso domande accuratamente identificate e dove le risposte (breve video) sono date da studenti, ex studenti, genitori, insegnanti, orientatori

Finalità didattiche

Contrastare il fenomeno della scelta del liceo non sulla base delle potenzialità e/o interessi dello studente, quanto piuttosto alle aspettative dei genitori di offrire al proprio figlio un percorso maggiormente qualificante, sia dal punto di vista sociale sia da quello delle prospettive lavorative future. Favorire una scelta più consapevole e mirata nel momento in cui lo studente (con la sua famiglia) deve effettuare la propria iscrizione alla scuola superiore (orientamento nella scuola media) e fornire informazioni e punti di vista sul senso e il significato di un Liceo.

Materie coinvolte

Lingua italiana per la stesura dei testi

Matematica per l'elaborazione dei dati statistici

Disegno per la parte grafica

Informatica per la realizzazione del sito/della piattaforma

Metodologia della ricerca per l'elaborazione, la tabulazione e l'analisi del questionario previsto dal progetto

Lingue straniere nell'ipotesi di un confronto tra il Liceo italiano e le realtà analoghe straniere

Contenuti disciplinari

Che cosa è un Istituto Tecnico?

Quali conoscenze sono necessarie? (in ingresso)

Quali competenze sono necessarie? (in ingresso)

Liceo o Istituto Tecnico? Due approcci diversi al sapere

Quale Liceo? Indirizzi e profili

Quanto si deve studiare?

E dopo? Le prospettive dopo un istituto tecnico e dopo un liceo

Scuola e mondo del lavoro

Abilità

Percezione del perché di un percorso

Consapevolezza dello “sfondo culturale” trasmesso

Consapevolezza del valore aggiunto dato

Abilità di raccolta dati, tabulazione e analisi

Abilità informatiche (costruzione di un sito o piattaforma)

Creatività

Scrittura finalizzata al target

Durata

60 ore (suddivise tra più classi)

Esperienze di apprendimento

Interviste sul campo, raccolta dati presso le segreterie delle scuole, produzione di artefatti per un uso reale, pubblicizzazione dei prodotti sviluppati

Metodi didattici

Ricerca individuale e di gruppo, lavoro di gruppo, discussione guidata e presa di decisione, problem solving, rappresentazione di conoscenze

ESEMPIO 4

Titolo

Prevenzione e sicurezza a scuola

Contesto

Liceo artistico

Prodotti

Produzione di una guida multimediale alla sicurezza a scuola, creata dagli alunni delle classi prime, da utilizzare nell'ambito del Progetto Accoglienza del prossimo anno scolastico da inserire nel sito della scuola e da portare anche su supporto cartaceo

Materie coinvolte

Tutti i docenti del consiglio di classe

Contenuti disciplinari

Conoscere il significato dei termini specifici inerenti l'argomento trattato

Conoscere alcune informazioni di base delle discipline coinvolte

Conoscere, a livello base, la funzionalità di un motore di ricerca e di un software applicativo

Conoscere le caratteristiche base di uno strumento di presentazione

Abilità

Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dell'ambiente

Orientarsi con consapevolezza nell'edificio scolastico e saper leggere la sua planimetria

Ricerca materiale in rete

Scegliere, organizzare e rielaborare i dati raccolti

Realizzare una semplice presentazione di tipo multimediale

Illustrare oralmente il prodotto realizzato.

Durata

40 ore

Esperienze di apprendimento

Visita di tutto l'istituto (comprese le aree esterne all'edificio), prova di evacuazione generale

Metodi didattici

Lezione frontale, scoperta guidata, osservazione e riflessione sulla realtà, ricerca individuale e/o di gruppo, attività nel laboratorio di informatica

ESEMPIO 5

Titolo

Alimentazione sana e sostenibile nel tempo e nelle culture

Contesto

Istituto tecnico industriale chimico, IV classe

Prodotti

Decalogo dell'alimentazione sana e sostenibile da sviluppare in formato digitale per web e cartaceo da presentare e da distribuire a scuola e da presentare alle competenti autorità del comune

Materie coinvolte

TAM, TPO, CM e laboratorio, storia, educazione motoria, scienze religiose, sostegno-laboratorio tecnologico,

Contenuti disciplinari

Metodi di conservazione tradizionali prima del frigorifero

Trasformazione principi nutritivi, additivi alimentari, caratteri organolettici, contaminazione degli alimenti, conservazione degli alimenti

Analisi nitriti negli insaccati

Calcolo presenza nitriti nella propria alimentazione

Impronta idrica

Calcolo approssimato della propria impronta idrica su alimentazione giornaliera

Alimentazione e attività sportiva

Alimentazione e cultura religiosa

Abilità

Collegare attività curriculare con la realtà personale e sociale

Svolgere analisi in laboratorio

Calcolare le quantità di nitriti assunte mediamente durante l'alimentazione quotidiana

Collegare i dati ottenuti con i limiti previsti dalla normativa

Controllare e interpretare le informazioni contenute in un'etichetta alimentare

Durata

30 ore

Esperienze di apprendimento

Raccolta dati da etichette di prodotti presenti in supermercati, analisi di laboratorio di prodotti autentici, presentazioni all'esterno della scuola

Metodi didattici

Lezioni teoriche, lavori di gruppo, analisi di laboratorio, ricerche personali, redazione elaborati testuali e multimediali